



STUDIEKEUZE @ INSPIRO- COLLEGE

OP STAP NAAR
DE 2^{DE} GRAAD





Beste leerling

De eerste twee jaren van het secundair onderwijs heb je zo goed als achter de rug. Je hebt momenteel al een nieuwe studiekeuze in gedachte of verkent nog volop de mogelijkheden om tot een juiste keuze te komen. In deze infobrochure krijg je alvast wat meer achtergrond over je studiemogelijkheden in de tweede graad van het Inspirocollege.

Het Inspirocollege wil méér dan een school voor je zijn. Het is meteen ook onze baseline die we elke dag proberen waar te maken.

Op studievlak willen we je zo goed mogelijk voorbereiden op het hoger onderwijs. Dat betekent in de eerste plaats lessen aanbieden op een kwalitatief, hoogstaand niveau en investeren in studiemethode. Concreet zullen we je hier begeleiden naar een steeds groter wordende **zelfstandigheid** in het verwerken en verwerken van leerinhouden.

Op het vlak van **persoonsvorming** willen we je eveneens zo goed mogelijk ondersteunen en begeleiden.

De volgende jaren zal je jezelf nog beter leren kennen, je talenten ontdekken en ontwikkelen, kansen grijpen, keuzes leren maken, verantwoordelijkheid nemen,



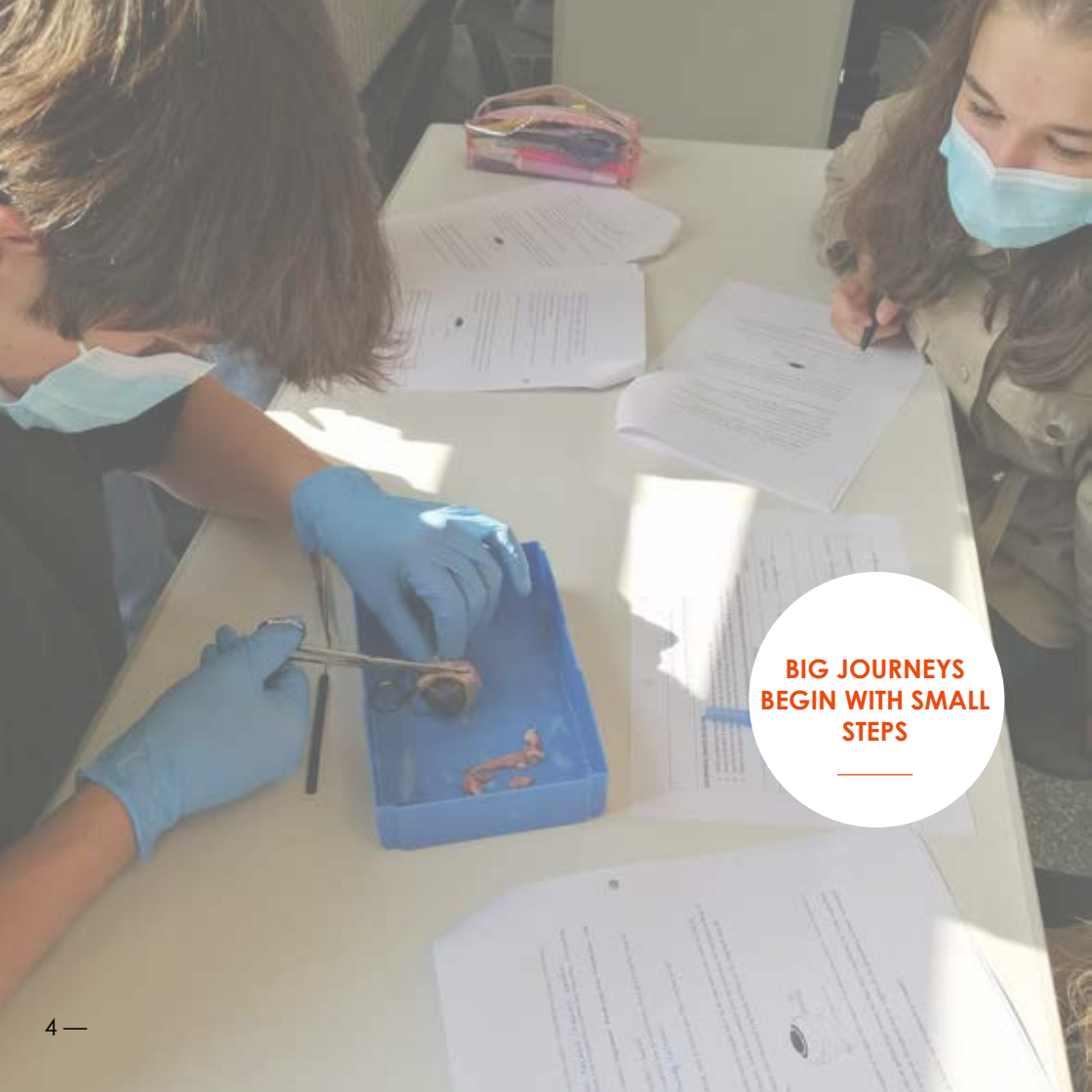
... Je gaat je horizon steeds verruimen en een kritische belangstelling ontwikkelen voor je omgeving.

Om je hierin te begeleiden zetten we als school maximaal in op onze **talenturen**. Dit zijn uren die je als leerling zelf kiest uit een breed aanbod en die als doelstelling hebben om ruimte te maken op school voor alle mogelijke interesses en/of talenten.

We zijn ervan overtuigd dat dit er niet alleen voor zal zorgen dat je je thuis voelt op school, maar ook dat je steeds beter zicht krijgt op jezelf en daardoor steeds een weloverwogen en welonderbouwde studiekeuze kan maken.



De volgende schooljaren beloven een boeiende tocht te worden. We zijn als school trots te beschikken over een gedreven, enthousiast leerkrachtenteam dat elke leerling hierin optimaal begeleidt.



**BIG JOURNEYS
BEGIN WITH SMALL
STEPS**



DE STRUCTUUR VAN DE TWEDE GRAAD EN HET STUDIEAANBOD

De overstap naar de 2^{de} graad is een grote stap.

In de 1^{ste} graad waren je keuzes vooral gericht op het verkennen van een aantal vakken, interesses en domeinen. In de 2de graad kies je heel bewust voor een **specifieke richting** met leerinhouden waarop dan verder gebouwd wordt doorheen de jaren. Hier maak je dus voor het eerst een echte keuze die meer richting zal geven aan je toekomstige keuzes en mogelijkheden. De keuze voor een richting in het derde jaar is daarom een belangrijke keuze.

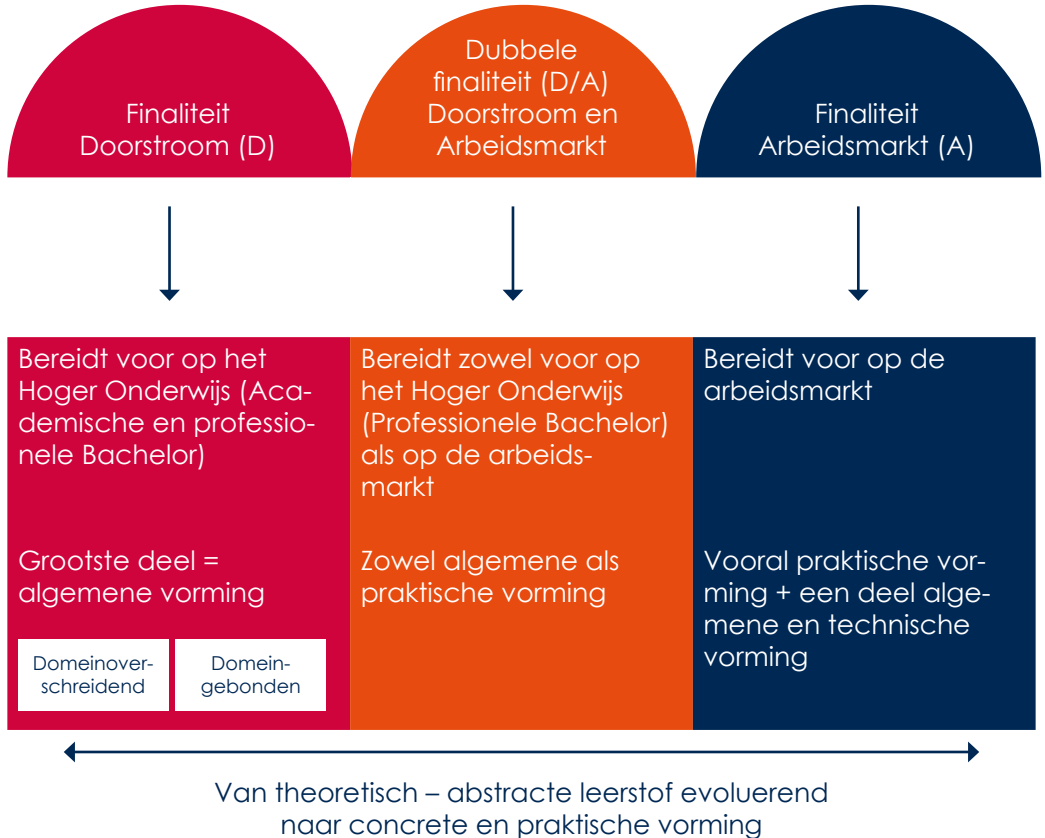
Daarnaast ga je eveneens nieuwe talenturen mogen kiezen, je zal misschien bij andere klasgenoten komen zitten en wie weet zullen er nieuwe vriendschappen ontstaan. Toch weer allemaal spannende vooruitzichten!

Kiezen is altijd een proces waarin heel wat elementen een rol spelen. Om een weloverwogen studiekeuze te kunnen maken is het onder andere nodig dat je weet hoe de nieuwe structuur van de 2^{de} graad in elkaar zit.

De richtingen in de 2^{de} graad zijn onderverdeeld in finaliteiten en studiedomeinen. We spreken dus niet langer over ASO-TSO-KSO-BSO.

FINALITEITEN

Finaliteiten zijn eigenlijk 'streefdoelen'. Ze geven het einddoel van een studierichting weer.



De 1^{ste} finaliteit = doorstroom (D)

Deze finaliteit omvat domeinoverschrijdende en domein-gebonden studierichtingen die theoretisch zijn. Met deze finaliteit streef je ernaar om succesvol verder te studeren. Na de derde graad behaal je een diploma secundair onderwijs dat je toelating geeft om door te stromen naar academische en professionele bacheloropleidingen in het hoger onderwijs.

Binnen deze doorstroomfinaliteit is er nog een extra onderverdeling:

- Domeinoverschrijdend: hiermee kan je terecht binnen het hoger onderwijs in een brede waaier van academische en professionele bacheloropleidingen.
- Domeingebonden: hiermee kan je terecht binnen het hoger onderwijs in een academische opleiding die inhoudelijk in het verlengde ligt van deze richting. Daarnaast kan je kiezen uit een brede waaier van professionele bacheloropleidingen.



De 2^{de} finaliteit = een dubbele finaliteit: Doorstroom en Arbeidsmarkt (D&A)

De dubbele finaliteit omvat theoretische studierichtingen waarbij je ook praktische vaardigheden leert. Hier word je dus voorbereid op 2 mogelijke doelen. Na de derde graad behaal je een diploma waarmee je best doorstroomt naar een professionele bacheloropleiding in het hoger onderwijs. Daarnaast kan je ook een SENSE-opleiding of graduaatopleiding volgen. Tot slot kan je met een studierichting uit de dubbele finaliteit ook de arbeidsmarkt opgaan.

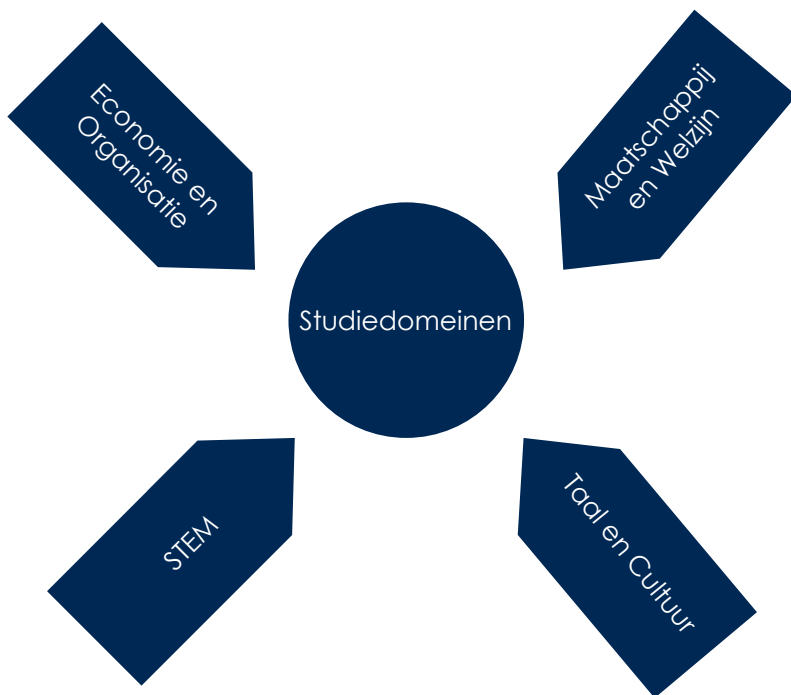
De 3^{de} finaliteit = Arbeidsmarkt (A)

Leerlingen die richtingen volgen in deze finaliteit worden voorbereid om een plaatsje te vinden op de arbeidsmarkt. Zij krijgen hiervoor dus beroeps-specifieke vaardigheden aangeleerd om snel een job te kunnen vinden. In onze school, die zich als missie stelt om al haar leerlingen kwalitatief voor te bereiden op het hoger onderwijs, komt de arbeidsmarktgerichte finaliteit niet voor.



STUDIEDOMEINEN

Een studiedomein is een verzameling van alle studierichtingen in één en hetzelfde interessegebied. In de namen van de studiedomeinen zal je ook namen herkennen van basisopties, ontdekkingsmodules en talenturen uit de 1^{ste} graad. Dat is logisch want het is net de bedoeling om binnen die keuzes de interesses voor een bepaald studiedomein te verkennen.



STUDIERICHTINGEN INSPIROCOLLEGE 2^{DE} GRAAD

Het Inspirocollege heeft als missie om al zijn leerlingen via hoogstaand, kwalitatief onderwijs met oog voor talent en interesse, maximaal voor te bereiden op het hoger onderwijs en hun plaats in de samenleving. Daarom biedt onze school alleen richtingen aan in de Doorstroom-finaliteit of de Dubbele finaliteit, en geen studierichtingen binnen de Finaliteit Arbeidsmarkt.

Soms komt een richting in de tweede graad (bv. Latijn) voor in twee studiedomeinen; nl. STEM en Taal en Cultuur. Dat komt doordat in de derde graad deze studierichting opgesplitst wordt in verschillende richtingen waarvan de ene behoort tot het domein Taal en Cultuur (bv. Latijn - Moderne Talen) en de anderen tot het domein STEM (bv. Latijn-Wiskunde en Latijn-Wetenschappen).

Concreet vind je binnen het Inspirocollege volgende richtingen, verspreid over twee finaliteiten en 4 studiedomeinen.



**STUDY HARD TO
ACHIEVE YOUR
GOALS**

Finaliteit
Doorstroom (D)

Dubbele
finaliteit
(D/A)

Domein-
overschrijdend

Domeingebonden

2^{de} graad

2^{de} graad

2^{de} graad

Economie en
Organisatie

Economische
Wetenschappen

Maatschappij
en Welzijn

Maatschappij en
Welzijns-
wetenschappen

Maatschappij en
Welzijn (aange-
vraagd)

STEM

Natuurweten-
schappen

Technologische
Wetenschappen

Latijn

Taal en
Cultuur

Latijn

Studierichtingen in het Inspiracollege

Interesse van de leerling





ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

Economische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting uit de finaliteit doorstroom, domeinoverschrijdend.

Naast een brede algemene basisvorming laat deze studierichting je in het specifiek gedeelte kennis maken met de boeiende wereld van de **economie**. De elementen van economische wetenschappen geven je inzicht in de algemene economie en de werking van ondernemingen.

Je bestudeert onder andere het keuzegedrag van de producent en consument, de marktwerking (vraag en aanbod) en internationale handel. Ook aspecten van bedrijfswetenschappen zoals boekhouden en vennootschapsrecht komen aan bod.

De leerstof wordt gekoppeld aan de actualiteit waardoor je ook meer inzicht zal verwerven in het economisch functioneren van de samenleving. Zo zoek je relevante informatie op het net en leer je onderzoeksvragen opstellen, uitwerken, interpreteren en voorstellen aan je medeleerlingen.

Aangezien dit wordt aangevuld met een uitgebreid pakket **wiskunde**, leer je logisch en kritisch te denken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen.

Leerlingprofiel

Je kiest voor Economische Wetenschappen als...

- je belangstelling hebt voor **economische** en **maatschappelijke** verschijnselen.
- je de inkomsten en uitgaven bij het gezin (**consumenten**) van de bedrijven (**producenten**) en de overheid wil bestuderen en dit telkens vanuit realistische situaties.
- je meer wilt weten over **ondernemen**, het bedrijfsleven, welvaart, economische groei, globalisering, geldzaken, enz.
- je je afvraagt hoe de beurs in elkaar zit, welke betalingstechnieken er zijn, welke invloed de overheid op jouw leven heeft, wat consumentengedrag bepaalt.
- je de **actualiteit** graag volgt en kritisch wil leren analyseren.
- je aanleg hebt voor het structureren en verwerken van informatie en je **logisch en kritisch** kan denken.
- je interesse hebt voor **moderne talen**.

WIE BEN JIJ?



Logischerwijze kies je hierna een richting met Economie

Overgangen 3^{de} graad

Economie- Moderne talen

Economie – Wiskunde

na het secundair

Academische bachelor:
Toegepaste economische
wetenschappen, handelsingenieur, handels-
wetenschappen, ...

Professionele bachelor: Bedrijfs- , office- ,
logistiek management, marketing,
accountancy en fiscaliteit, financiën en
verzekeringswezen, rechtspraak, ...



**MAATSCHAPPIJ
EN WELZIJN**

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN

Maatschappij- en welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit en wordt als domeingebonden studierichting aangeboden. Deze is gericht op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar **mens en samenleving** centraal staan. De basisvorming is daarom dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen deze doorstroomfinaliteit.

Je combineert deze brede algemene vorming met de vakken sociologie en psychologie en inleiding in de filosofie. In het vak sociologie en psychologie leer je verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Je ontwikkelt een **sociologisch en psychologisch begrippenkader** vertrekkende vanuit wetenschappelijke inzichten en theorieën. Via projecten pas je de theorie toe op concrete situaties uit de samenleving, gezondheid en welzijn. Binnen het vak inleiding in de filosofie leer je filosoferen over de mens en de wereld rondom je en dit aan de hand van voorbeelden uit het dagelijks leven.

Deze richting sluit aan bij de richting Humane wetenschappen. Je bestudeert voor sociologie en psychologie dezelfde leerstof als in Humane wetenschappen maar je hebt hier per week meer lessen de tijd voor. Ook de vakken inleiding in de filosofie en filosofie kennen sterke overeenkomsten. De leerstof van sommige andere vakken zoals wiskunde en natuurwetenschappen is hetzelfde.

Leerlingprofiel

Je kiest voor Maatschappij en welzijnswetenschappen als...

- je een uitgesproken interesse hebt voor het **menselijk handelen** en de samenleving.
- je gemotiveerd bent om deze thema's theoretisch te verwerken en er van houdt deze ook toe te passen op jezelf en specifieke situaties.
- je met een open blik naar de wereld rondom jou kijkt en **kritisch** omgaat met informatie en maatschappelijke verschijnselen.
- je geïnteresseerd bent in eigen **gedrag** en dat van anderen.
- je jezelf wil verdiepen in de vakken **sociologie, psychologie en filosofie**.
- je de verschillende **ontwikkelingsgebieden** binnen de verschillende levensfasen wil bestuderen.
- je geboeid bent door de **actualiteit**.
- je bereid bent de eigen communicatieve vaardigheden aan te scherpen.
- je **onderzoeksgericht en probleemoplossend** willen denken en handelen.



WIE BEN JIJ?

Logische overgangen naar de 3de graad



Welzijnswetenschappen

In het hoger onderwijs kan je kiezen voor Academische of professionele opleidingen waar mens en samenleving centraal staan. Bijvoorbeeld de studiegebieden psychologie, psychologische en pedagogische wetenschappen, sociale gezondheidswetenschappen, sociaal-agogisch werk, onderwijs, ...

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Maatschappij en welzijn is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit.

Deze richting combineert de algemene vorming met de leerinhouden gericht op **zorgverlening** en **begeleiding**. Via deze vorming ontwikkelen de leerlingen een wetenschappelijk theoretisch inzicht in gezondheidsbevordering, ontwikkelingspsychologie, pedagogisch handelen, communiceren, de mens en zijn plaats in de samenleving, fysiologie en anatomie.

Daarnaast wordt er gewerkt aan het verwerven van beroepskwalificaties voor het uitvoeren in een gezinscontext van zorg en begeleidingsactiviteiten voor kinderen, jongeren en volwassenen. In Maatschappij en Welzijn wordt er sterk gewerkt vanuit concrete contexten en voorbeelden. De gezondheidsbevordering in al zijn facetten is één van die contexten. De leerlingen verwerven theoretische inzichten en moeten er in slagen om die verworven inzichten en kennis te gebruiken en toe te passen. Er wordt ook sterk ingezet op het sociale en communicatieve vormen van **samenleven, rechtsregels, groepsidentiteit, werken met en voor verschillende groepen van jong tot oud**.

Je krijgt een degelijke basisvorming zodat je nog kan kiezen om door te stromen naar specifieke richtingen (waar mens en samenleving centraal staan) binnen hoger onderwijs evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt.



Leerlingprofiel

Je kiest voor Maatschappij en Welzijn als...

- je een ruime belangstelling hebt voor de **mens** en de **maatschappij**.
- je je verder wil verdiepen in de **ontwikkeling en de gezondheid** van de mens.
- je geboeid bent door jouw eigen **gedrag** en dat van anderen.
- je gefascineerd bent door de **levensloopfasen** van de mens.
- je aandacht hebt voor wensen, behoeftes, mogelijkheden en beperkingen van mensen.
- je interesse hebt in de invloed van **opvoedingssituaties** op het gedrag van mensen.
- je de anatomie, fysiologie en psychologie van mensen wil bestuderen.
- je bereid bent om je te verdiepen in **sociale, communicatieve en pedagogische vaardigheden** in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen en volwassenen.
- je theoretisch bent ingesteld en praktische handelingen je niet afschrikken.
- je **probleemoplossend** willen denken en handelen.
- je **zelfstandig** én in **team** kan werken.

WIE BEN JIJ?



Logischerwijs kies je in de 3^{de} graad de richting Gezondheidszorg.

**Overgangen 3^{de} graad
Gezondheidszorg**

na het secundair

Professionele bacheloropleiding binnen de studiegebieden Gezondheidszorg, Sociaal-agogisch werk of Onderwijs.

Indien je niet wil verder studeren kan je gaan werken als verzorgende of zorgkundige.



A group of five students are sitting on a green, cushioned bench in a classroom or computer lab. They are looking towards the camera. In front of them are four orange tables arranged in a 2x2 grid. The tables are covered with colorful paper cutouts: yellow, blue, and pink. A white circular graphic with red text is overlaid on the right side of the image. The background shows computer monitors and a desk.

**TAAL EN CULTUUR
& STEM**

LATIJN

Latijn is een sterk theoretische studierichting in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit. Je combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod **Latijn** en een uitgebreid pakket **wiskunde**. Je bouwt verder op de verworven kennis van de eerste graad, zowel op het vlak van woordkennis als spraakkunst. Dit gebeurt zoveel mogelijk aan de hand van oorspronkelijke teksten zodat je steeds meer en meer vertrouwd geraakt met de Romeinse samenleving en cultuur. Je verdiept je daarbij in het Latijnse taalsysteem en verwerft via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Leerlingprofiel

Je kiest voor Latijn als...

- je in de eerste graad **Latijn** hebt gevolgd.
- je het Latijn verder wilt bestuderen zowel op literair als op taalkundig vlak.
- je een grote interesse hebt in de **Romeinse cultuur**.
- je teksten in het Latijn wil ontdekken en ervan houdt om te zoeken naar een gepaste vertaling.
- je van boeiende verhalen uit de **mythologie** en uit de Romeinse geschiedenis houdt.
- je wil ontdekken hoeveel Romeinse overblijfselen in onze moderne maatschappij terug te vinden zijn in literatuur, politiek, architectuur, theater, rechtspraak.
- je gemotiveerd bent de **klassieke oudheid** te bestuderen om onze samenleving vandaag beter te begrijpen.
- je aanleg en interesse hebt voor (moderne) **talen**.



WIE BEN JIJ?

- je inzicht toont in complexe leerinhouden en vlot **verbanden** legt tussen leerinhouden.
- je bereid bent om regelmatig en **nauwkeurig** te werken.
- je ook een goede wiskundige en wetenschappelijke belangstelling hebt.

Overgangen 3^{de} graad

Latijn - Moderne Talen
Latijn - Wetenschappen
Latijn - Wiskunde

Wetenschappen

na het secundair

Een heel brede waaier aan academische opleidingen. Zoals bijvoorbeeld academische bachelor: geneeskunde, rechten, talen in het algemeen met Romaanse en klassieke talen in het bijzonder, geschiedenis, biologie, tandheelkunde, farmaceutische wetenschappen, archeologie, architectuur, ...



PXL DE HOGESCHOOL
MET HET NETWERK

INFODAGEN

ZATERDAG 11 MAART 10.00 - 14.00 uur
DINSDAG 14 APRIL 10.00 - 14.00 uur
DINSDAG 6 JUNI 10.00 - 14.00 uur
DINSDAG 12 SEPTEMBER 10.00 - 14.00 uur
Spreek met iedereen in de tent!

OPENLEDSDAGEN

BEZOEK DE OPENLEDSDAGEN EN KIEZ
HET WILDE WEGEN EN WEGEN
WILDE WEGEN EN WEGEN

BEZOEK

PXL DE HOGESCHOOL
MET HET NETWERK

ONZE OPLEIDINGEN

PLM1
PLM2
PLM3
PLM4
PLM5
PLM6
PLM7
PLM8
PLM9
PLM10
PLM11
PLM12
PLM13
PLM14
PLM15
PLM16
PLM17
PLM18
PLM19
PLM20
PLM21
PLM22
PLM23
PLM24
PLM25
PLM26
PLM27
PLM28
PLM29
PLM30
PLM31
PLM32
PLM33
PLM34
PLM35
PLM36
PLM37
PLM38
PLM39
PLM40
PLM41
PLM42
PLM43
PLM44
PLM45
PLM46
PLM47
PLM48
PLM49
PLM50
PLM51
PLM52
PLM53
PLM54
PLM55
PLM56
PLM57
PLM58
PLM59
PLM60
PLM61
PLM62
PLM63
PLM64
PLM65
PLM66
PLM67
PLM68
PLM69
PLM70
PLM71
PLM72
PLM73
PLM74
PLM75
PLM76
PLM77
PLM78
PLM79
PLM80
PLM81
PLM82
PLM83
PLM84
PLM85
PLM86
PLM87
PLM88
PLM89
PLM90
PLM91
PLM92
PLM93
PLM94
PLM95
PLM96
PLM97
PLM98
PLM99
PLM100

STUDIEKEUZE
2023-2024

Gaak er voor
en word er toe!

STEM



NATUURWETENSCHAPPEN

Natuurwetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Je combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket **wiskunde en wetenschappen**. De leerlingen verdiepen zich in probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie (studie van mens en natuur), chemie (scheikunde) en fysica (natuurkunde). Hier bestudeer je de levende en niet-levende materie in al haar aspecten. Je leert wetenschappelijk denken en er wordt extra aandacht besteed aan onderzoekvaardigheden, ICT-toepassingen en labovaardigheden.

Leerlingprofiel

Je kiest voor Natuurwetenschappen als...

- je geboeid bent door **wetenschappelijke** verschijnselen en experimenten.
- je gefascineerd bent door de **natuur** (planten en dieren) maar ook licht, geluid, elektriciteit, ...
- je wil weten welke eigenschappen **chemische stoffen** hebben.
- je wil weten hoe het **menselijk lichaam** in elkaar zit.
- je een **kritische denker** bent en graag op zoek gaat naar oplossingen voor problemen.
- je graag theorie bewijst via **proeven en practica**.
- je **abstract** kan denken en vlot verbanden kan leggen tussen wiskundige en natuurwetenschappelijke leerinhouden.
- je **logisch** kan redeneren.
- je een goede basis hebt voor **wiskunde**.
- je aanleg en interesse hebt voor **moderne talen**.



WIE BEN JIJ?

Mogelijke studierichtingen na het middelbaar

Overgangen 3^{de} graad

Wetenschappen - Wiskunde
Moderne talen - Wetenschappen

na het secundair

Academische of professionele bachelor: de meer wetenschappelijk geïntereerde richtingen zoals geneeskunde, tandarts, dierenarts of ingenieurswetenschappen maar ook andere vervolgopleidingen zoals psychologie, piloot, ... zijn zeker mogelijk.

TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN

Technologische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de domeingebonden doorstroomfinaliteit. Het accent ligt op **wiskunde, wetenschappen en technologie**. Ze combineert een degelijke algemene vorming met een sterk pakket wiskunde en wetenschappen. Daarnaast krijg je het gevorderde pakket wiskunde en fysica en een uitgebreid pakket voor chemie. In deze richting zal je onderzoekend, experimenterend, transfertgericht en exploratief aan het werk gaan binnen de kernwetenschappen mechanica, elektriciteit-elektronica, fluidomechanica, thermodynamica, chemie en informatica-wetenschappen.

Hier komen ook de praktische toepassingen aan bod. Verder worden de STEM-engineeringsdoelen uitgebreider behandeld dan in andere richtingen. Je maakt er kennis met de 4de technologische revolutie en je leert conceptueel denken. Traditionele praktijkvakken komen in deze richting niet aan bod. Je werkt wel mee aan labo-experimenten en maakt technische ontwerpen.

Het specifiek gedeelte steunt dus op een algemene wetenschappelijke basis met focus op wiskunde, fysica en de technologische toepassingen ervan. Daarnaast besteden leerlingen veel aandacht aan de STEM-vaardigheden.



Leerlingprofiel

Je kiest voor Technologische wetenschappen als...

- je geboeid bent door **wiskunde en wetenschappen**.
- je een voorliefde hebt voor techniek en technologie (**STEM**).
- je niet enkel met je hoofd wil werken maar ook aan de slag wil gaan met **toepassingen** in technologische realisaties.
- je gericht bent op **probleemoplossend** en **onderzoekend** handelen.
- je verbanden kan leggen tussen leerinhouden en **logisch** kan redeneren.
- je wil engineeren om technische uitdagingen ten bate van mens en samenleving te beantwoorden.
- je beschikt over een goed **ruimtelijk en technisch** inzicht.
- je vlot overweg kan met **computers**.



WIE BEN JIJ?

Logischerwijze volg je in de 3^{de} graad de richting Technologische Wetenschappen en engineering.



na het secundair

Professionele bachelor binnen het studiegebied elektromechanica, bv. Elektronica-ICT, Elektromechanica, Energietechnologie, Toegepaste Informatica, ...

Academische bachelor Industriële wetenschappen (met als mogelijk vervolg een master Elektromechanica, Energie, Elektronica-ICT, Nucleaire technologie, ...)





LESSENTABELLEN 3^{DE} EN 4^{DE} JAAR

Economische Wetenschappen (D - domeinoverschrijdend)			Latijn (D - domeinoverschrijdend)
Basisvorming (B) / Verdiepte basisvorming (VB)	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	Basisvorming (B) / Verdiepte basisvorming (VB)
Aardrijkskunde (B)	1	1	Aardrijkskunde (B)
Geschiedenis (VB)	2	2	Geschiedenis (VB)
Artistieke vorming(B)	1	0	Artistieke vorming(B)
Mens & samenleving(B)	0	1	Mens & samenleving(B)
Godsdienst(B)	2	2	Godsdienst(B)
Lichamelijke opvoeding(B)	2	2	Lichamelijke opvoeding(B)
Nederlands (VB)	4	4	Nederlands (VB)
Engels (VB)	3	2	Engels (VB)
Frans (VB)	4	4	Frans (VB)
Biologie(B)	1	1	Biologie (VB)
Chemie(B)	1	1	Chemie(VB)
Fysica(B)	1	1	Fysica(VB)
BZL Wi-Fr-NI	0	1	BZL Wi-Fr-NI
			Cleantech
Talenturen	2	2	Talenturen
Specifieke vorming (S)	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	Specifieke vorming (S)
Economie (S)	4	4	Latijn (S)
Wiskunde (B+S)	5	5	Wiskunde (B+S)



end)		Natuurwetenschappen (D - domeinoverschrijdend)		
3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	Basisvorming (B)/ Verdiepte basisvorming (VB)	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
1	1	Aardrijkskunde (B)	1	1
2	2	Geschiedenis (VB)	2	2
1	0	Artistieke vorming(B)	1	0
1	0	Mens & samenleving(B)	1	0
2	2	Godsdienst(B)	2	2
2	2	Lichamelijke opvoeding(B)	2	2
4	4	Nederlands (VB)	4	4
2	2	Engels (VB) + Scientific English	3	2 + 1
3	3	Frans (VB)	4	4
1	1			
1	1			
1	1			
0	1	BZL Wi-Fr-NI	0	1
0	1	Cleantech	0	1
2	2	Talenturen	2	2
3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	Specifieke vorming (S)	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
5	5	Biologie (B+S)	2	2
		Chemie (B+S)	2	2
		Fysica (B+S)	2	2
5	5	Wiskunde (B+S)	5	5



Technologische wetenschappen (D - domeingebonden)			Maatschappij en welzijnswet (D - domeingebonden)
Basisvorming (B)	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	Basisvorming (B)
Aardrijkskunde (B)	1	1	Aardrijkskunde (B)
Geschiedenis (VB)	1	1	Geschiedenis (VB)
Biologie (B)	1	1	
			Artistieke vorming(B)
MEAV (B)	1	0	Mens & samenleving(B)
Godsdienst (B)	2	2	Godsdienst (B)
Lichamelijke opvoeding (B)	2	2	Lichamelijke opvoeding (B)
Nederlands (B)	4	4	Nederlands (B)
Engels (B)	2	2	Engels (B)
Frans (B)	3	3	Frans (B)
			Natuurwetenschappen (B)
			Wiskunde(B)
			BZL Wi-Fr-NI
Talenturen	2	2	Talenturen
Specifieke vorming (S)	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	Specifieke vorming (S)
Wiskunde (B+S)	5	5	Inleiding filosofie (S)
Technologische wetenschappen en engineering (B+S)	9	10	Sociologie & Psychologie (S)
• Chemie	1	2	
• STEM (Fysica, Elektronica, Engineering)	8	8	

Wetenschappen		Maatschappij en welzijn (D & A)		
3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	Basisvorming (B)	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
1	1	Aardrijkskunde (B)	1	1
1	1	Geschiedenis (VB)	1	1
1	0	Artistieke vorming(B)	1	0
1	0	Mens & samenleving(B)	1	0
2	2	Godsdienst (B)	2	2
2	2	Lichamelijke opvoeding (B)	2	2
4	4	Nederlands (B)	4	4
2	2	Engels (B)	2	2
3	3 + 1	Frans (B)	2	2
3	3	Natuurwetenschappen (B)	2	1
4 + 1	4	Wiskunde(B)	3	3
0	1	BZL Wi-Fr-NI	0	1
2	2	Talenturen	2	2
3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	Specifieke vorming (S)	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
1	2	Maatschappij & welzijn (S)		
5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Gezondheidsbevordering • Zorgverlening en begeleiding • (ped)agogisch handelen • De mens in relatie tot de samenleving • Fysiologie en anatomie 	10	12

STUDIERICHTINGEN INSPIROCOLLEGE 3^{DE} GRAAD

